



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA- anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

HUMANITAS VIAGGIO TRA LA SOLIDARIETÀ, L'ACCOGLIENZA E LA DIVERSITÀ 2024

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Assistenza / Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo del progetto è quello di "Promuovere i servizi socio- assistenziale per i minori del comune di Giffoni Valle Piana" al fine di sostenere i ragazzi che presentano condizioni di disagio ed evitare il rischio di isolamento sociale, offrendo le medesime opportunità di partecipazione e coinvolgimento all'interno della comunità.

Ciò è coerente con l'ambito di azione del Programma, **Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela**, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni e con l'obiettivo dell'agenda 2030 **Pace, giustizia e istituzioni forti** del programma.

Le sedi dell'associazione Gabbiano svolgeranno le attività relative all'assistenza educativa, di socializzazione, di assistenza alle famiglie e di sensibilizzazione. Al fine di raggiungere con maggiore efficacia l'obiettivo verrà supportata dall'Azienda del Cittadino Multiservice che metterà a disposizione i suoi mezzi al fine di garantire l'attività di accoglienza pre e post scolastica e quella del laboratorio Multimediale.

Confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo relativamente al contesto di riferimento

BISOGNO	OBIETTIVO	INDICATORI	EX ANTE	EX POST
Necessità di implementare i servizi socio-educativi rivolti ai minori nel comune di Giffoni Valle Piana	Rafforzare l'assistenza socio-educativa ai i minori in condizione di disagio del comune di Giffoni Valle Piana	Numero di ragazzi che hanno abbandonato la scuola	32	22
		Famiglie in con almeno un minore che hanno redditi inferiori a 9.000 euro che ricevono assistenza dall'Associazione Il Gabbiano	80	110
		Numero di bambini e adolescenti che frequentano centri educativi	64	100
		Bambini con diagnosi di autismo presi in carico dall'Associazione Gabbiano	5	15

Obiettivi rivolti agli operatori volontari:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCU e al Manifesto ASC 2019;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;

- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.
- Invogliare i ragazzi alla lettura ed alla condivisione delle loro idee, grazie alla creazione di gruppi di discussione ad hoc;
- sviluppare competenze che permetteranno una corretta comunicazione verso i giovani e le loro opportunità;
- essere in grado, autonomamente, di conoscere ed individuare i bandi rivolti alle politiche sociali giovanili;
- essere in grado di saper educare e stimolare i bambini allo studio e motivarli nel conseguire gli obiettivi scolastici;
- sviluppare la capacità di orientare i bambini verso uno sviluppo creativo della propria persona, tramite i laboratori creativi;
- acquisire la capacità di saper gestire contemporaneamente più bambini nel momento in cui si troveranno all'interno delle strutture;
- sviluppare competenze che permetteranno una corretta comunicazione verso i giovani e le loro opportunità.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

1. Assistenza educativa

1.1. Attività di supporto allo studio

Sede:

Sede sociale Il Gabbiano

Gli operatori volontari supporteranno gli operatori nell'attività di sostegno scolastico. Gli utenti verranno divisi in gruppi (a seconda di età, esigenze e carenze formative) di cui ciascun volontario si occuperà a seconda delle proprie competenze individuali. Supportati dagli operatori e dalla professionalità di una psicologa, gli operatori volontari gestiranno i gruppi in maniera da instaurare con gli utenti un rapporto fiduciario ed amicale, aiutando inoltre gli utenti ad acquisire un metodo di studio che porti ad un miglioramento del rendimento scolastico.

Parteciperanno alle riunioni di programmazione e di verifica che si terranno periodicamente con gli educatori ed i coordinatori delle attività didattiche.

1.2. Assistenza scolastica ad alunni diversamente abili

Sede:

Sede sociale Il Gabbiano

Gli operatori volontari affiancheranno gli operatori nell'assistenza scolastica agli alunni diversamente abili, favorendo il successo formativo e l'integrazione scolastica degli utenti.

Parteciperanno alle riunioni di programmazione e di verifica che si terranno periodicamente con gli educatori ed i coordinatori delle attività didattiche.

1.3. Accoglienza pre e post scolastica

Sede:

Azienda del Cittadino Multiservice

Gli operatori volontari intratterranno i bambini che arrivano presso le scuole prima dell'inizio e subito dopo la fine delle lezioni con conversazioni e/o giochi spontanei con particolare attenzione ai bambini di primo inserimento. Inoltre, i volontari regolano il traffico veicolare nei pressi dell'ingresso degli istituti per consentire agli alunni di attraversare la strada ed effettuare l'ingresso nell'istituto in sicurezza. Laddove necessario, gli operatori volontari affiancheranno i dipendenti dell'Azienda del Cittadino per la vigilanza degli alunni durante il tragitto casa-scuola e scuola-casa, agevolando la discesa e la salita dai pulmini dei ragazzi.

1.4. Orientamento scolastico e professionale

Sede:

Spazio Juve Gianni Agnelli

Salone convegni struttura Volpari

Gli operatori volontari supporteranno gli operatori nella ricerca e nella raccolta di informazioni sulle opportunità formative e lavorative presenti, anche attraverso la presa di contatti con gli enti interessati. Inoltre, aiuteranno i responsabili nella consulenza alla redazione del Curriculum Vitae e lettera di accompagnamento, nella ricerca di offerte confacenti al profilo dell'utente nei siti istituzionali e nella consultazione dell'offerta formativa. I volontari forniranno anche supporto nella compilazione della scheda anagrafica e della scheda professionale degli utenti (acquisizione dei dati anagrafici, carriera scolastica ed esperienze lavorative anche non certificate, individuazione delle attitudini, orientamento al lavoro e alla formazione).

1.5. Laboratorio Multimediale

Sede:

Sede sociale Il Gabbiano

Azienda del Cittadino Multiservice

Gli operatori volontari parteciperanno alla gestione del laboratorio supportando l'esperto del settore in modo da stimolare gli utenti e dare loro l'opportunità di approcciarsi in maniera educativa e più consapevole agli strumenti informatici e ai nuovi sistemi di comunicazione.

2. Attività di socializzazione

2.1. Percorsi laboratoriali creativi

Sede:

Sede sociale Il Gabbiano

Gli operatori volontari, divisi secondo le specifiche competenze e interessi, assisteranno gli operatori nella preparazione delle attività dei tre laboratori, occupandosi dell'allestimento dei locali, della sistemazione dei materiali utili e di supportare le esigenze degli utenti durante le attività. Inoltre incoraggeranno gli utenti a partecipare in maniera attiva alla realizzazione delle attività manuali previste dai laboratori.

2.2. Attività ludico ricreative

Sede:

Struttura socio sportiva e ricreativa Volpari

Gli operatori volontari supporteranno gli operatori nell'organizzazione e preparazione delle attività di accoglienza, ascolto, animazione e organizzazione di giochi di gruppo.

2.3. Colonia estiva

Sede:

Salone convegni struttura Volpari

Gli operatori volontari coadiuveranno gli operatori nell'organizzazione dei calendari delle attività, nell'allestimento e nella predisposizione degli spazi, supportandoli nella realizzazione delle attività sportive e ludico-laboratoriali previste.

2.4. Attività sportiva

Sede:

Struttura socio sportiva e ricreativa Volpari

Gli operatori volontari parteciperanno alle azioni preparatorie e di gestione dell'organizzazione delle attività.

Affiancheranno inoltre i tecnici sportivi nell'allestimento degli spazi, nella realizzazione dei calendari degli incontri e durante le attività sportive.

3. Assistenza alle famiglie

3.1. Incontri con le famiglie

Sede:

Spazio Juve Gianni Agnelli

Salone convegni struttura Volpari

I volontari aiuteranno le famiglie, supportandole nello sviluppo socio-educativo dei minori, anche supportandoli negli aspetti pratici come pratiche burocratiche e l'uso di piattaforme informatiche e applicazioni di teleconferenza (zoom, google meet, ecc.)

Inoltre, affiancheranno le figure professionali negli incontri con le famiglie dei ragazzi promovendo l'ascolto attivo.

3.2. Banco Alimentare

Sede:

Sede sociale Il Gabbiano

Spazio Juve Gianni Agnelli

Gli operatori volontari supporteranno i responsabili della sede nell'allestimento degli spazi, nella preparazione e nella distribuzione dei pacchi alimentari.

4. Attività di sensibilizzazione

4.1. Giornate di sensibilizzazione

Sede:

Sede sociale Il Gabbiano

Spazio Juve Gianni Agnelli

Struttura socio sportiva e ricreativa Volpari

Salone convegni struttura Volpari

Gli operatori volontari supporteranno i responsabili della sede nelle seguenti attività:

- Calendarizzazione delle giornate;
- Pubblicizzazione delle giornate attraverso la distribuzione di volantini e l'aggiornamento dei canali social;
- Pianificazione e organizzazione delle attività;
- Supporto allo svolgimento delle attività;
- Accoglienza e registrazione dei partecipanti;
- Vigilanza lungo il percorso podistico.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Spazio Juve Gianni Agnelli	Via San Lorenzo snc	84095 GIFFONI VALLE PIANA
Struttura socio sportiva e ricreativa Volpari	Via San Lorenzo snc	84095 GIFFONI VALLE PIANA
Salone convegni struttura Volpari	Via San Lorenzo snc	84095 GIFFONI VALLE PIANA
Sede sociale il Gabbiano	Via San Lorenzosnc	84095 GIFFONI VALLE PIANA
Azienda del Cittadino	P.zza F.lli Lumiere 1	84095 GIFFONI VALLE PIANA

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 0 con vitto e alloggio, 16 senza vitto e alloggio, 0 con solo vitto

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Mantenimento del segreto professionale su notizie relative ai giovani presi in carico;

- Sottoscrizione di un'impegnativa nella quale si dichiara di non divulgare informazioni personali degli utenti e delle persone incontrate.
- Affiancamento e sostegno degli educatori e animatori durante le attività di animazione;
- Partecipazione attiva alle attività logistiche e di gestione delle sedi di attuazione del progetto;
- Affiancamento e sostegno agli insegnanti;
- Partecipazione al percorso formativo previsto dal progetto.
- Disponibilità a partecipare a momenti di formazione e di attività con i ragazzi anche fuori sede;
- Disponibilità agli spostamenti sulla base delle indicazioni dei responsabili del progetto;
- Disponibilità alla flessibilità oraria nell'ambito del monte ore prestabilito;
- Per il periodo compreso tra maggio e settembre, a causa di un maggior carico di lavoro, i giorni di permesso retribuito saranno concordati tenendo conto delle esigenze progettuali e comunque con una turnazione che garantisca il servizio;
- Ad eccezione dei giorni festivi (Natale, S. Stefano, Domenica delle Palme, Pasqua e Ferragosto si dovrà garantire il servizio);
- Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in casodi eventi di formazione e sensibilizzazione locali, regionali o nazionale (es. incontro nazionale giovani in servizio civile) per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile come indicato dal DPCM 14/01/2019;
- Partecipazione ai momenti di coordinamento, di verifica (secondo piano di monitoraggio) e di ri-progettazione delle singole attività.
- Partecipazione attiva a tutte le attività dell'Associazione sia a livello organizzativo (segreteria, amministrazione) che a livello operativo (manifestazioni, collaborazioni con altri enti presenti sul territorio nazionale. 20 ore di servizio settimanale su 6 giorni di servizio settimanale con monte ore annuo di 1145 ore

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

no crediti formativi riconosciuti

no tirocini riconosciuti

Attestato specifico rilasciato dall'ente che realizza il progetto

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

TITOLI DI PREFERENZA:

- Buone conoscenze informatiche;
- Esperienza nel settore dell'animazione socio-culturale;
- Sensibilità, disponibilità e relazionarsi positivamente con i destinatari finali del progetto;
- Eventuali competenze specifiche, spendibili per la gestione di percorsi di inserimento scolastico, formativo e lavorativo;
- Capacità di supporto all'elaborazione di forme di sostegno alla persona ed alla famiglia in riferimento ai molteplici bisogni affinché sia tutelato un autentico diritto di cittadinanza;
- Aver svolto preferibilmente per un minimo di due anni esperienze di animazione in associazioni di volontariato rivolte prioritariamente al disagio giovanile e minorile, previo attestato rilasciato dalla stessa;
- Precedenti esperienze in attività parrocchiali, di animazione, formazione e catechesi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: L'Associazione e/o il Coordinatore Responsabile del Servizio Civile Universale, con specifica deliberazione, procederanno alla nomina di una specifica commissione selezionatrice composta da un minimo di 2 a un massimo di 5 componenti.

Il personale accreditato alla selezione procede alla valutazione dei candidati mediante le seguenti attività:

1) La valutazione dei titoli:

2) Il colloquio individuale:

sarà tenuto dai selettori accreditati

3) Variabili che s'intendono misurare e relativi indicatori:

- conoscenza del candidato mediante la valutazione dei titoli di studio professionali, formazione extra scolastica e delle altre conoscenze (valutazione indiretta) e tramite colloquio (valutazione diretta);
- il background del giovane tramite la valutazione delle esperienze pregresse avute;
- capacità d'interazione con gli altri e dinamiche di gruppo attraverso il corso informativo/formativo.

I candidati saranno selezionati secondo la griglia di valutazione che fa chiaramente riferimento alle indicazioni fornite dai criteri elaborati dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile, definiti e approvati con la determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173, espressa in una scala di un massimo di 110 punti, secondo le seguenti scale parziali:

A. valutazione esperienze pregresse max 25 punti;

B. valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra scolastica, altre conoscenze certificabili max 25 punti;

C. colloquio individuale max 60 punti.

La selezione dei giovani da avviare al servizio civile universale si svolgerà nel rispetto dei tempi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione, in modo da garantirne la riduzione dei tempi di procedura e la pubblicità delle regole di attribuzione del punteggio e degli esiti di valutazione.

I membri della commissione selezionatrice, al momento dell'insediamento, dichiareranno – ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000 n. 445, di non essere legati a rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa d'incompatibilità. All'esito della selezione, la commissione redigerà il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione di ciascun candidato.

I selettori valutano le conoscenze del candidato sul progetto scelto, prendendo ad esempio come indicatori la conoscenza delle attività da realizzare, il ruolo dell'operatore volontario e gli obiettivi generali e specifici della progettazione. Le conoscenze di carattere generale sul servizio civile, prendendo ad esempio come indicatori la sua struttura organizzativa e operativa, la conoscenza della storia dell'obiezione di coscienza e l'incidenza del servizio civile sull'intera collettività locale, nazionale e internazionale.

Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio raggiungono un punteggio non inferiore a 36/60.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Salone struttura polivalente "G. VOLPARI" - Via San Lorenzo Giffoni Valle Piana (SA) - 50 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi richiesti dal progetto verrà utilizzato un tipo di approccio attivo "formazione induttiva", volto al più ampio coinvolgimento dei partecipanti, che consentirà una maggiore efficacia nell'apprendimento delle conoscenze, del metodo di lavoro e degli strumenti e tecniche utili per svolgere al meglio la propria attività. Particolare attenzione verrà data alle simulazioni e alle esercitazioni, che consentiranno feedback immediati ed autovalutazioni pratiche sulle implicazioni operative, tipiche di tutto il processo formativo.

La percentuale della formazione generale e specifica sarà erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona senza superare il 50% del totale delle ore previste. La modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore formative. L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà 30 partecipanti.

La stessa formazione specifica sarà garantita a tutti gli operatori volontari degli enti coinvolti nel progetto

Modulo: A - Didattica e processi di apprendimento		
Formatori	Contenuti	Ore
De Filipo Valentina	I modelli di apprendimento Metodologie didattiche I disturbi dell'apprendimento	10 ore complessive
Marino Maria	La pratica educativa nel supporto allo studio Il Modulo sarà completato con la co-costruzione di un vademecum di buone pratiche a cui far riferimento durante il supporto allo studio che potrà essere arricchito in corso d'opera.	
Modulo: B - Lo sviluppo sociale		
Formatori	Contenuti	Ore
De Filipo Valentina	La cognizione sociale; Teoria della mente Apprendimento sociale	10 ore complessive
Marino Maria	Il modello cooperativo e la leadership cooperativa (dal lavoro di gruppo, al lavoro di rete, alla comunità educante) La gestione del conflitto e la tecnica dei sei capelli per pensare Alla lezione frontale sarà affiancata una metodologia attivo-partecipativa in cui i volontari dovranno partecipare interagendo col gruppo, attraverso il confronto delle esperienze, il role playing. Queste tecniche gli consentiranno di imparare facendo rendendo il loro apprendimento significativo.	
Modulo: C - Teorie e tecniche della relazione di aiuto		
Formatori	Contenuti	Ore
De Filipo Valentina	Che cosa significa relazione di aiuto? Quali sono le caratteristiche di una relazione di aiuto? Qual è l'obiettivo della relazione di aiuto?	5 ore complessive
Modulo: D - Normativa e direttive in area sociale		
Formatori	Contenuti	Ore
Alliberti Gerardo	Principi generali del sistema integrato di Interventi e Servizi Sociali Legge 328/2000 Misure per assicurare il governo territoriale delle funzioni amministrative secondo i principi di sussidiarietà, differenziazione ed adeguatezza Legge regionale 21/2012 Disposizioni per il riordino delle forme pubbliche di gestione nel sistema dei Servizi Sociali e Socio-sanitari Legge regionale 12/2013	5 ore complessive
Modulo: E - La rete dei servizi sociali		
Formatori	Contenuti	Ore
Alliberti Gerardo	Cos'è la rete dei servizi sociali? Cosa sono le reti informali? Quali sono le reti secondarie di una famiglia? Conoscenza di base della rete dei servizi sociali presenti nel proprio contesto operativo e delle modalità di funzionamento e gestione (Ambiti territoriali, Piani di Zona, ecc...)	5 ore complessive

Modulo: F - Concetti e strumenti informatici - Laboratorio di informatica		
Formatori	Contenuti	Ore
Tedesco Gianluca	Concetti di base delle tecnologie ICT Uso del computer e gestione dei file Elaborazione testi Foglio elettronico Basi di dati Strumenti di presentazione Reti informatiche (Internet - Posta Elettronica)	4 ore complessive
Modulo: G - Il ruolo del gioco nel processo di socializzazione		
Formatori	Contenuti	Ore
Marino Maria Piero Gerardina	I linguaggi dell'animazione: excursus sulle tecniche d'animazione (il ballo, il teatro, i laboratori, i giochi) Che cos'è il gioco, la sua funzione sociale ed educativa (la sua importanza nella socializzazione, per la formazione dell'identità, per l'interiorizzazione delle regole) Quali giochi proporre e come gestirli, gioco libero e gioco strutturato, gioco individuale e gioco di squadra Focus sull'outdoor education e pedagogia della lumaca Come strutturare i laboratori: gestione degli spazi, dei tempi, dei materiali, delle persone Le parole del gioco: obiettivo, ruolo, vittoria, sconfitta, squadra, avversario, fair play	10 ore complessive
Modulo: H - Il ruolo dello sport nel processo di socializzazione		
Formatori	Contenuti	Ore
Beatrice Pietro	Lo sport forma l'identità e l'amicizia Lo sport come un luogo in cui incontrare altri giovani Lo sport per sviluppare e mantenere relazioni sane e durature tra pari Lo sport come strumento d'integrazione per abbattere le diversità	10 ore complessive
Modulo: I - Il volontariato e il ruolo che ricopre nella società attuale		
Formatori	Contenuti	Ore
Tedesco Gianluca	Il volontario nella società di oggi Le attività del volontariato I valori del volontariato Le motivazioni che ci spingono a fare volontariato Il volontariato come costruzione di rapporti sociali tra sconosciuti	4 ore complessive
Modulo: J - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nelle specifiche sedi di attuazione		
Formatori	Contenuti	Ore
Terralavoro Lucia	- I volontari saranno formati e informati sui rischi ricorrenti durante le attività esterne. - I volontari riceveranno i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) previsti in base alle attività da svolgere e sono stati formati al loro uso. - L'O.L.P. e i responsabili legale e della sicurezza dell'Associazione sono tenuti ad accertarsi che tutte le azioni degli operatori volontari vengano svolte nel modo corretto dal profilo antfortunistico e che indossino i D.P.I. di cui sono stati dotati in precedenza. - L'utilizzo delle attrezzature sarà preceduto da una specifica formazione sul loro uso.	10 ore complessive

Unica trache - 73 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
TUTTI I DIRITTI PER TUTTI 2024

OBBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
L - Obiettivo 16 Agenda 2020 - Pace Giustizia Istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
J - Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'
4 posti per giovani minori opportunità per bassa scolarizzazione, attestata con autocertificazione e senza estensione della copertura assicurativa

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO
NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO
3 mesi di tutoraggio
17 ore collettive e 4 di individuali
L'attività di tutoraggio verrà realizzata negli ultimi 3 mesi di servizio per un totale di 21 ore, 17 ore di incontri collettivi e 4 individuali.
L'organizzazione delle stesse sarà in accordo con le necessità e le esigenze degli enti d'accoglienza:

1) le ore collettive saranno articolate in 4 incontri: 2 incontri in presenza da 7 ore totali e 2 incontri da 5 ore ciascuno on line in modalità sincrona.

2) le ore individuali saranno articolate in 1 incontro in presenza di 4 ore. le ore in presenza si svolgeranno presso la sede de il Gabbiano ODV

Le ore collettive verranno distribuite nel modo seguente:

- Incontro di presentazione: (3 ore in presenza) durante l'incontro verranno descritte le finalità del percorso di tutoraggio e si provvederà alla creazione della degli incontri singoli, la metodologia utilizzata sarà quella dell'ice breaking. Successivamente, attraverso una discussione di gruppo agli operatori volontari verrà richiesto di esprimere le proprie competenze e conoscenze adattive e di quelle trasferibili acquisite durante l'esperienza di SCU, attraverso la metodologia di conoscenza e socializzazione e presentazione.

- Laboratorio job training: (5 ore in modalità da remoto) il tutor orienterà gli operatori volontari nella compilazione del curriculum vitae, attraverso lo strumento dello youthpass e con esercitazioni pratiche. nel laboratorio verranno anche date indicazioni su come sostenere un colloquio di lavoro attraverso l'utilizzo della tecnica del role playing.

- Trovo lavoro on-line; (5 ore in modalità da remoto) il tutor supporterà gli operatori volontari nella compilazione di istanze on-line, si implementerà inoltre l'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa e l'utilizzo degli strumenti digitali per la ricerca di lavoro.

- Diritti e opportunità: (4 ore in presenza) gli operatori volontari verranno informati rispetto ai servizi di orientamento al lavoro e opportunità presenti nel territorio (centri per l'impiego, servizi e agenzie per il lavoro, garanzia giovani) e le principali piattaforme collegate a questi servizi. Le ore individuali sanno organizzante nel seguente modo:

- autovalutazione: durante l'incontro di 4 ore (in presenza) verranno considerate e messe in trasparenza le attitudini di ciascun volontario e verranno analizzate le competenze apprese ed implementate durante il servizio civile ai fini di facilitarne l'orientamento rispetto alle opportunità formative e lavorative che meglio rispecchiano le proprie capacità utilizzando strumenti quali: griglie di valutazione, questionari e colloquio finale.

Durante gli incontri in presenza e on line verranno utilizzate le seguenti modalità:

- lezioni frontali;
- role-playing ed interazioni simulata;
- discussione di gruppo;
- colloquio individuale.

Al termine del percorso gli op. vol. effettueranno un incontro di valutazione alla presenza dei tutor volto all'attestazione del completamento del percorso realizzato.

1. - 2 ora collettive in cui verranno spiegate le opportunità per i giovani in europa, i programmi di mobilità europea all'interno di erasmus+ e i progetti di volontariato del corpo europeo di solidarietà. oltre all'esperienza diretta di altri giovani che hanno o stanno partecipando ai programmi, verranno illustrate le piattaforme salto e european youth per l'inserimento del proprio profilo e la ricerca di opportunità. si forniranno esempi di modalità di candidatura con cv tradotti in inglese e lettere di motivazione efficaci per i diversi ambiti